

小学2年の教室で

戦中生まれのわれわれの世代は、お上から「産めよ増やせよ」の号令がかかり、現在の2倍以上の赤ちゃんが出生していた。その上、四日市市内の90%は爆撃のため焼け野原になり、学校が不足していた。

私の通う中部小学校は四日市市の中北部にあつたが、近くを流れる小川には魚や小鳥、多くの昆虫がいて、下校時に釣りをしたり、虫を捕まえて遊んだものだった。

1950（昭和25）年、私が小学2年生のころには1クラスに現在の約2倍の50人以上の生徒がひしめきあつていた。朝礼で一人ずつ順番に問題を出し、それに誰かが答えるという行事があつた。例えば、「お母さんに20円

伊藤製作所社長

伊藤 澄夫

16円でした。お釣りはいくらですか」 級食だつた毛利英司が、「昨日、9もらいました。焼き芋を二つ買つたら」と言つたたぐいだ。

16円でした。お釣りはいくらですか」 級食だつた毛利英司が、「昨日、9

お姉さんに九九を教えてもらつたのか？」と問われた。

習つてもない計算ができた

「いいえ、ククは知りません」。先生は「それでは、どう計算したの」と計いくらですか」という問題を出した。尋ねた。そこで私は「9+9は18と足皆が手を上げ55円とか、78円とか、適当な答えを口々に言うのだが、私は81円と分かつていて。恥ずかしがりだった私は、勇んで手を上げて発表することはしなかつたが、「なぜ間違つて答えるのだろう」と不思議に思ったものだ。

担任の渡辺つね先生は、「これは難しい問題だ。来年になれば九九を習うので、今は答えられなくてよい」と言つた。そこで引っ込み思案の私が恐る恐る手を上げた。先生は「またか、澄私としては困難な計算をしたとは思つていなかつたが、渡辺先生は絶句したようだつた。後に父兄会で、こんな計算ができる2年生がいる、と話題になつた。そこで引っ込み思案の私が恐るなつたそうだ。小学校に入つて父親に初めて褒められた出来事であつた。



小学校2年の旧友と（上段中央が私）